

# 穂 学

令和元年度  
広州日本人学校 学校便り  
[No. 11]  
令和元年10月31日(木)  
発行責任者 校長 喜屋武浩司

「学習発表会を振り返って（小学部低学年）」

校長 喜屋武 浩司

去る10月26日（土）に令和元年度学習発表会を開催しました。保護者の皆様、ご参観ありがとうございました。児童・生徒は、お父さんやお母さんに最高の発表を見せたいと、練習の段階から自分の役割の練習や学年の目標に向かって取り組んできました。学習発表会後の「振り返り（感想）」を以下に紹介します。

## <1年1組>

- ぼくはネズミのよめいりのいっかいめのほんぼんのとき、すごくひとがおおくてドキドキしました。ちよっとだけこえがちいさくなりました。  
(すぎもとそうたさん)
- きんちょうしたけど、とてもたのしかったです。大きなこえもだせてうれしかったです。れんしゅうもおおきなこえでげんきいっぱいれんしゅうしました。2ねんせいになっても大きなこえをだしたいです。  
(さのちなつさん)
- ピアノをひくときすごくきんちょうしたけど、しっばいしないでひけてよかったです。ちがううたもせりふも大きなこえでできました。(かみやゆきなさん)



(絵：みえのなぎささん)

## <1年2組>

- これはちゅうすけとちゅうこです。えいとさん、ききさんです。ふたりともがんばっていました。  
(むらせそうきさん)
- わたしは、みんなにみられてたからきんちょうしました。でも、みんながいてくれたからだいだいせいこうしました。ありがとうっていうきもちになりました。(ふくさこゆいなさん)



(絵：むらせそうきさん)

## <1年3組>

- わたしのおもいでにのこったのは、6まくと4まくです。なぜかという、4まくはピアノがひけたからです。6まくはじぶんのセリフがいえただけです。  
(みやざきようこさん)
- わたしは、もくひょうをがんばってできたし、おおきなこえでがんばることができました。おかあさんたちがおうえんしてくれるからだとおもいます。  
(よこいひまりさん)
- わたしは、ねずみのよめいりでおかあさんやおとうさんにみられてはずかしかったけど、みんながんばってました。(いしいゆきさん)
- おめんをつくるのがむずかしかったです。おきやくさんがみる時はちよっとはずかしかったです。(あいざわめいりさん)



(絵：ふじさきしほさん)

一年生にとっては初めての学習発表会。子どもたちの感想には緊張した気持ちと、お父さんやお母さんの前で一生懸命発表できた喜びが綴られています。それぞれのセリフを大きな声で言ったり、みんなで楽しく歌ったり踊ったりできたことは、大きな成長につながったと思います。来年がまた楽しみですね。

### <2年1組>

- ぼくの思い出になったのは、学しゅうはっぴょう会のさか立ちです。なぜそれにしたかという、はじめはあんまりできなかったけど、今はできるようになったからです。(大島一澄さん)
- みんなはイカ大王たいそうがとってもじょうずです。すごいと思いました。来年もじょうずにおどってほしいです。(島本琉都さん)
- ぼくが思い出になったのは、長なわです。なぜかという、とどもしっぱいせずにとべたからです。(井口皓士郎さん)
- 私が思い出にのこったのは、歌です。なぜなら、歌はきれいな声で歌うので、とてもよかったからです。もっと歌が上手になりたいです。(新井結希乃さん)



(絵：五十嵐晴さん)

### <2年2組>

- イカ大王体そう2が、わたしの一ばんの思い出になりました。なぜかという、クネクネうごいたり、たのしくみんなとおどったりして、たのしかったからです。(石田陽菜子さん)
- わたしの、こころにのこった学しゅうはっぴょう会は、4ばんめでせりふを大きな声やうごきをするのと、けんばんでひきながらりお先生をみるのをがんばりました。(翁美紗子さん)
- わたしが思い出にのこったのは、セリフを大きな声で、はっきりゆっくりいえたことです。なぜかという、帰るときにおとうさんが、ききやすかったよって言ってくれたからです。(笠原莉那さん)
- 目標どおりえがおで歌をうたえました。おかあさんやおとうさんがいたのできんちょうしたけど、がんばりました。来年はもっとうまくできるようにがんばります。(久野蒼成さん)



(絵：石田陽菜子さん)

### <2年3組>

- ぼくは4ばんめの「それからとつぜんスイミーはさけんだ」というセリフを言いました。ぼくは大きなこえで言えたのでとてもうれしかったです。とてもたのしかったです。(河野浩之さん)
- ぼくは、いちばんたのしかったのは「ところがある日」です。なぜかという、自分がひくきよくだからです。ぼくは、ほかに「みんないっしょにおよぐんだ」がりょうてでひけます。ドキドキしました。(喜多村侑正さん)
- わたしは、はじめリーダーかふくリーダーになりました。なれなくてかなしかったけど、がくしゅうはっぴょうかいがせいこうしてうれしかったです。らいねんもがくしゅうはっぴょうかいがいでもがんばりたいです。(杉岡那美さん)
- わたしは学しゅうはっぴょう会で一ばん心にのこったことは一ばめんのさかだちをしたことです。りゅうは、きのうの学しゅうはっぴょう会で先生が、「さかだちは5, 6ねんせいになってやっどできる」と言われたからです。(一ノ瀬凜花さん)



(絵：長谷大地さん)



(絵：根津 楓さん)

二年生の感想はいかがですか。「大きな声」「セリフの間」「恥ずかしがらない」「気持ちを含める」「見ている人を感動させる」など、一人一人が自分の目標を決めて演技をし、その振り返りをしています。二年生から、場面の合間に合奏・合唱を取り入れたり、海の様子を身体で表現するなど、さまざまな教科との関連で表現の幅が広がりました。個人、学級、学年の成長が大きく感じられる発表でした。