穂　学

令和３年度
広州日本人学校　学校便り
［No 12］
令和３年 11 月４日（木）
発行責任者 校長　加藤康徳

運動会が終了しました。

天候の関係で延期となった運動会ですが、１０月３１日（日）に無事終了させることができました。海外ではこのように日本人関係者が同じ会場に一同に会する集まりはそう多くはありません。よって、本校の運動会は広州の日本人社会における大きなイベントの一つであると言えます。「行事は子どもを成長させる」と昔教師の先輩から教わりました。日頃の学習の成果を大勢の保護者の見守る中で表現することで、子どもたちはより一層自己肯定感を向上させることができたのではないでしょうか。今後は学校での教育活動も来年度に向け大きな実りを迎える時期となります。本校ではこの運動会で子どもが培った「学び」の余韻を様々な活動の中でつなげて参りますので、保護者の皆様の変わらぬご支援を宜しくお願い申し上げます。

「前期保護者・児童アンケートの集計結果」
※黄色（97%以上）青色（90%未満）

○数値の算出方法

$$\frac{\text{できている（AB）} - \text{できていない（CD）}}{\text{総数（約１６０人）}} = \text{達成度（%）}$$

保護者	学校は基礎的・基本的な学力の定着を図っている。	97.0
	学校は、自分の考えを発信する力をつけるための工夫を行っている。	97.0
	学校は話し合い活動や、作品発表会などの工夫した指導を積極的に取り入れている。	97.0
	学校は家庭学習の推奨や、その指導の工夫を積極的にしている。	89.1
	学校は読書を推奨している。	86.1
	お子さんは学校の授業は分かりやすいと言っている。	89.6
	学校全体に活気があり、子ども達が生き生きと活動している。	96.4
	学校は一人一人の個性を大切にし、伸ばそうとしている。	97.5
	学校は子どもたちの夢を大切にし、将来を見通した教育をしている。	94.6
	学校はお子さんの能力や努力を適切・公平に評価している。	97.5
	学校は命の大切さや人権を尊重する意識を指導している。	92.9
	学校は児童生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。	97.6
	学校は進んであいさつをする態度を育てている。	97.5

保護者	学校は適切な言語環境を育てるため、丁寧な言葉遣いの指導をしている。	92.4
	学校は英語や中国語指導、異文化交流などを通して国際性を育てている。	93.5
	学校はねばり強く最後まで頑張ることのできる児童生徒の育成をしている。	90.5
	学校は、児童生徒の指導において大型提示装置（プロジェクター、電子黒板）やタブレット端末等のICTを活用した授業の工夫を行っている。	95.7
	学校は児童生徒の体力の育成の為、各種取り組みをしている。	82.6
	学校は校内の衛生面や感染対策等に気を付け、健康な環境づくりをしている。	98.2
	学校は校内の安全点検・整備を行い、安心安全な環境づくりをしている。	98.2
	学校はいじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる。	90.0
	学校は児童生徒及び保護者からの相談に適切に応じている。	98.8
	学校は保護者を学校に迎え入れる雰囲気をつくっている。	97.1
	学校は授業参観及び懇談会、通信、ホームページ、ロイロノート等を通して、教育方針や学校、子どもの様子を保護者に伝えている。	98.8

児童（小１，２）	「めあて」をたいせつにして授業（じゅぎょう）をうけています。	95.4
	授業中（じゅぎょうちゅう）は先生や友だちのはなしをよくきいています。	93.8
	授業中（じゅぎょうちゅう）はじぶんのかんがえをノートにかき、はっぴょうしています。	98.5
	授業中（じゅぎょうちゅう）は友だちときょうりょくして、もんだいにとりくんでいます。	92.3
	しゅくだいをがんばっています。	96.9
	わすれものをしません。	87.7
	すすんで本をよんでいます。	86.2
	先生の授業はよくわかります。	95.4
	にがてなことや、むずかしいこともあきらめず、がんばっています。	93.8
	おとなになったら、したいことや、なりたいものがあり、それにむかってがんばっています。	90.8
	先生は、がんばったことをほめてくれます。	93.8
	だれとでもなかよく、楽しく学校生活をすごしています。	95.4
	道徳の授業ではじぶんのことについて考えたり、友だちに考えをはなしたりしています。	95.4
	教室のじぶんのしごとに、一生けんめいとり組んでいます。	92.3
	音楽発表会などのれんしゅうにすすんでとり組んでいます。	93.8
	いつでも、だれにでも気持ちのよいあいさつをすることができています。	93.8
	ていねいな言葉（ことば）づかいをすることができています。	92.3
	アイパッドを使い、ロイロノートなどをじぶんのべんきょう役立てています。（小２のみ質問に答える）	96.8
	中国と日本とのちがい（生活・たべもの・祭りなど）をたのしくべんきょうしています。	93.8
	英語（えいご）や中国語の授業（じゅぎょう）をたのしくべんきょうしています。	86.2
	おうちの人や、まわりの人はあなたをおうえんしくれています。	90.8
	進（すす）んで運動（うんどう）しています。	92.3
	手あらい・アルコール消毒（しょうどく）をすすんでしています。	92.3
	好ききらいせず、お弁当をのこさず食（た）べています。	87.5
	くつばこやつくえの中、ロッカーのせいとんをしています。	87.3
	ろうかを走（はし）らず、あるいていどうできています。	90.8
	こまったときやなやんだとき、先生ははなしをきいてくれます。	93.8

児童生徒（小3～中３）	めあてを意識して授業に参加している。	94.0
	授業中は先生や友達の話をよく聞いている。	96.8
	授業中は自分の考えをノートに書き、発表している。	87.0
	表やグラフ、新聞など資料を作成、活用し、工夫して自分の考えを伝えている。	88.5
	積極的に友達と話し合ったり、作成した作品を発表し合ったりして学習を深めている。	92.5
	宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる。	92.0
	学習用具などのわすれものをしない。	84.3
	進んで読書をしている。	83.8
	先生の授業は分かりやすい。	95.4
	何事にも目標をもち、できないことや難しいことにも取り組んでいる。	89.5
	先生は、自分の良いところを大切にし伸ばそうとしている。	91.6
	将来の夢をもち、それに向かって努力していることがある。	83.2
	先生は、努力したことや学習したことなどを適切・公平に評価している。	97.0
	あなたは、「人の役にたった、人に喜んでもらえた」という経験がある。	97.0
	だれとでも仲良く、楽しく過ごすことができている。	93.5
	道徳の授業では問題について考えたり、友達に考えを伝えたりしている。	95.0
	係活動や当番、委員会活動などの仕事を一生けんめい取り組んでいる。	97.0
	音楽発表会などの行事に進んで取り組んでいる。	95.0
	あなたは、できるようになってうれしかった経験がある。	96.5
	いつでも、だれにでも気持ちのよいあいさつをすることができている。	89.4
	ていねいな言葉づかいをすることができている。	85.9
	積極的にタブレット端末（ipad)を使い、ロイロノートなどを学習に役立てることができている。	93.0
	他国（中国含む）の文化の理解に努め、積極的に学ぶことができている。	90.0
	英語や中国語の学習に進んで参加している。	90.0
	あなたは、できるようになってうれしかった経験がある。	94.0
	体力の向上のため、進んで体を動かしている。	84.9
	自分の体調に気をつけて健康な生活している。	87.0
	こまめな手洗い・アルコール消毒をし感染予防をしている。	94.0
	好ききらいせず、お弁当をのこさず食べている。	89.6
	ろうかは走らないで安全に気をつけて歩いている。	84.5
	避難訓練の時には決まりを守って行動している。	95.0
	学校は教室内の掲示物やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。	97.0
	靴箱やロッカーの整頓をしている。	88.9
	困ったときや悩んだとき、先生は相談に乗ってくれる。	91.6

＜考察＞

保護者の皆様から高い評価を頂いていると感じております。特に「学校は一人一人の個性を大切にし、伸ばそうとしている」「学校はお子さんの能力や努力を適切・公平に評価している」は本校の重点事項を評価して頂けていると考えております。

しかし、評価項目の中には子どもと保護者の意識の中に若干の相違点があることも確かです。今後はこの部分をなるべく無くし、誰もがしっかりと「努力の結果が実感」できるようにしていきたいです。