

# 穂 学



令和5年度

広州日本人学校 学校便り

[No.20]

令和6年1月10日(水)

発行責任者 校長 加藤康徳

## 「3学期がスタートしました。」

新年となり、例年であれば新年のあいさつが飛び交う時期ではありましたが、日本では元日に地震や津波などの災害が発生し、大勢の方が命を落とすという災難に見舞われました。今現在も困難な生活を強いられている方が大勢いる状況にあります。亡くなられた方々のご冥福を祈るとともに、被災した地域に住む方々が1日でも早く安心できる生活に戻ることを願っております。

さて、一昨日、体育館において3学期の始業式を行いました。代表の児童生徒の発表を聞いた後、会の最後に全員で校歌を歌いました。日本人学校の宿命で、3月には多くの別れの場面がまた巡ってきます。それまでの約2か月。子ども達には一日一日を大切にしながら、次の年度の始まりに備えてもらいたいです。そして、それぞれの子どもに自信を持って笑顔で卒業式や修了式を迎えてもらいたいです。

3学期も保護者、及び関係者の皆様の本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 「台湾人学校を訪問してきました。」※2023年12月13日(水)

一昨年訪問させていただいた南沙区の韓国入学校に引き続き、児童生徒の交流の選択肢を少しでも増やそうと思い、2023年12月13日(水)に東莞市にある台湾人学校を訪問させていただきました。



台湾人学校は幼稚園から高校まであり、宿舍、食堂も併設している子どもの数が約2300人にも達するマンモス校です。視察のために廊下を歩いていると「こんにちは」と日本語で挨拶をしてくれる子どもがたくさんいました。

校舎が建てられたのが2000年ということでしたが、写真でもその雰囲気が分かるように建物の形は違いますが校舎の「色や外壁の構造」は広州日本人学校ととてもよく似ています。本校は2003年に建てられました。ひょっとすると当時の学校の流行りだったのか、または関連のある業者が建築に関わっているのかもしれませんが、非常に親近感が湧きました。数年前までは子ども達もお互いに行き来して交流をしていたそうですが、現在は直接の交流はありません。今後、以前のようにお互いに交流出来たらと思っています。

### ＜学校経営のスローガン＞

「つながり」を「未来に実感」させる  
広州日本人学校の創造



#### ＜大切にする5つのつながり＞

- ①先生とのつながり
- ②授業とのつながり
- ③友だちとのつながり
- ④保護者・日本人社会とのつながり
- ⑤中国とのつながり

# 令和5年度 後期学校評価アンケート（保護者）の結果

○学校教育目標「自ら学び、個性豊かに国際社会に生きる児童生徒の育成」※回答率（約92%）

 = 前回の評価と比べ、5ポイント以上下がった項目

 = 前回の評価と比べ、5ポイント以上向上した項目

 = 90%に達していない項目

|     |                                                                   | 令和4年度 |      | 令和5年度 |                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                   | 前期評価  | 後期評価 | 前期評価  | 後期評価                                                                                                                                                                         |
| 保護者 | 学校は基礎的・基本的な学力の定着を図っている。                                           | 98.4  | 93.2 | 96.8  | 95.2                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は、自分の考えを発信する力をつけるための工夫を行っている。                                   | 98.9  | 89.1 | 95.8  | 94.4                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は話し合い活動や、作品発表会などの工夫した指導を積極的に取り入れている。                            | 98.4  | 87.4 | 98.6  | 95.6                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は家庭学習の推奨や、その指導の工夫を積極的にしている。                                     | 89.5  | 80.3 | 91.7  |  88                                                                                       |
|     | 学校は読書を推奨している。                                                     | 83.8  | 72.6 | 86    |  83.7                                                                                     |
|     | お子さんは学校の授業は分かりやすいと言っている。                                          | 95.8  | 88   | 89.5  |  85.1                                                                                     |
|     | 学校全体に活気があり、子ども達が生き生きと活動している。                                      | 100   | 92.9 | 99.1  | 95.2                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は一人一人の個性を大切に、伸ばそうとしている。                                         | 98.4  | 92.4 | 94.9  | 90.7                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は子どもたちの夢を大切に、将来を見通した教育をしている。                                    | 96.5  | 86.4 | 95.3  |   86.6 |
|     | 学校はお子さんの能力や努力を適切・公平に評価している。                                       | 98.2  | 94.1 | 96.2  | 94.8                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は命の大切さや人権を尊重する意識を指導している。                                        | 97.1  | 91.9 | 94.8  | 93.1                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は児童生徒の個性や良さを伸ばすための行事などの工夫を行っている。                                | 96.7  | 86.9 | 95.9  | 94.4                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は進んであいさつをする態度を育てている。                                            | 97.3  | 90   | 96.8  | 93.6                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は適切な言語環境を育てるため、丁寧な言葉遣いの指導をしている。                                 | 97.1  | 87.9 | 96.7  | 91.9                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は英語や中国語指導、異文化交流などを通して国際性を育てている。                                 | 95.5  | 90.6 | 95.8  | 96.4                                                                                                                                                                         |
|     | 学校はねばり強く最後まで頑張ることのできる児童生徒の育成をしている。                                | 97.3  | 83.4 | 94.8  | 94.7                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は、児童生徒の指導において大型提示装置（プロジェクター、電子黒板）やタブレット端末等のICTを活用した授業の工夫を行っている。 | 95.1  | 92.2 | 95.9  | 96                                                                                                                                                                           |
|     | 学校は児童生徒の体力の育成の為、各種取り組みをしている。                                      | 85.6  | 71.9 | 84.3  |  85.5                                                                                   |
|     | 学校は校内の衛生面や感染対策等に気を付け、健康な環境づくりをしている。                               | 98.9  | 95.5 | 95.4  | 94                                                                                                                                                                           |
|     | 学校は校内の安全点検・整備を行い、安心安全な環境づくりをしている。                                 | 99.5  | 93.4 | 94.9  | 95.2                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は教室内の掲示板やロッカーの整理整頓に努め、学習環境を整えている。                               |       |      | 98.1  | 93.6                                                                                                                                                                         |
|     | 学校はいじめの未然防止、早期発見・早期解決に努め、いじめを見逃さない学校づくりに取り組んでいる。                  | 99.4  | 92   | 92.2  | 92.6                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は児童生徒及び保護者からの相談に適切に応じている。                                       | 98.7  | 96   | 96.2  | 96                                                                                                                                                                           |
|     | 学校は保護者を学校に迎え入れる雰囲気をつくっている。                                        | 97.3  | 91.7 | 95.4  | 96.4                                                                                                                                                                         |
|     | 学校は授業参観及び懇談会、通信、ホームページ、ロイロノート等を通して、教育方針や学校、子どもの様子を保護者に伝えている。      | 99.5  | 96.6 | 96.8  | 95.2                                                                                                                                                                         |

## <アンケート結果を受けて>

保護者の皆様のアンケートへのご協力に感謝いたします。今回の後期の評価は、前期よりも全体的に低い評価となりました。これは、教育活動に制約があった昨年度の後期より、今年度は保護者からの教育活動に対する期待が大きくなった分、少し厳しい評価を頂いたと考えております。特に「学校は子どもたちの夢を大切に、将来を見通した教育をしている。」は、昨年度同様に前期は高いポイントであるのに後期は低いポイントになる傾向にあります。この部分は早急に原因を探りその対応について検討をしていきたいと考えています。

なお、「お子さんは学校の授業は分かりやすいと言っている。」の項目ですが、保護者の評価は「85.5%」ですが、子どもの評価では、「低学年 96.9%、小3以上は 95%」となっています。なぜか子どもが家で保護者に伝えている評価と学校での評価に10%近くの開きがあります。その原因を探っていきたくて考えております。