**外国語学習指導案【G6】Unit１ This is ME**

**短時間学習（モジュール）指導案**

　阿智第二小学校　外国語活動係

# １　Unit１の構成（３時間分：９単位時間）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A　 Pattern | B 　Pattern | C 　Pattern |
| Phonics &Chants | Game &Communication | Reading &Writing |
| ①My nickname is ～. | ②What is your nickname? | ③Writing（名前） |
| ④I like ～. I can ～. | ⑤What do you like? | ⑥Writing（好きなこと） |
| ⑦Can you? With gesture | ⑧ Interview Game | ⑨Writing（自己紹介文） |

※１５分を１単位時間として，３単位で通常授業１時間分としてカウント

※基本的に短時間学習はHRT（Home Room Teacher）が指導する。

# ２　Unit１Lesson Goal

　好きなことやできることなどを自分なりに表現して，自己紹介をしよう！

# ３　展開

**MODULE　①My nickname is ～.**：Nicknameの表現方法を知り，くり返して発音することで，Nicknameの言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：Nicknameの言い方を覚えよう！  ③自分のNicknameを書いて確認する。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③自分の名札にNicknameを書く。一人ひとり練習の後，My Nickname is (　　　).を順番に言っていく。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 名札 |

**MODULE　②What is your nickname?：**Nicknameをお互いに聞き合って，言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：Nicknameの言い方や聞き方を覚えよう！  ③Nicknameの聞き方を練習し，友だちのNicknameを聞く活動をする。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③What is your nickname?  My nickname is (　　　).を練習し，クラスの中を自由に聞いて回る。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 名札 |

**MODULE　③Writing（名前）：**Nicknameを自己紹介する書き方を覚えて，実際に書いてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：Nicknameの言い方を英語で書いてみよう！  ③Nicknameの書き方を練習し，実際に書いてみよう。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③罫線ノートを使った書き方を覚え，  My nickname is (　　　).を練習し，書いてみる。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 罫線ノート |

**MODULE　④I like ～. I can ～.：**好きなことやできることの表現方法を知り，繰り返して発音することで，I like ～. I can ～の言い方に慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：I like ～. I can ～.の言い方を覚えよう！  ③I like ～. I can ～.の言い方を確認する。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③I like ～. I can ～.を使った言い方を覚え，  自己紹介カードに書いて言ってみる。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 自己紹介カード |

**MODULE　⑤What do you like?：**好きなことやできることをお互いに聞き合って，言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：好きなことやできることの言い方や聞き方を覚えよう！  ③I like ～. I can ～.の聞き方を練習し，友だちの好きなことやできることを聞く活動をする。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③What do you like? Can you ～?  を練習し，クラスの中を自由に聞いて回る。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 自己紹介カード |

**MODULE　⑥Writing（名前）：**好きなことやできることを自己紹介する書き方を覚えて，実際に書いてみよる。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：好きなことやできることを英語で書いてみよう！  ③好きなことやできることの書き方を練習し，実際に書いてみよう。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③罫線ノートを使った書き方を覚え，自己紹介カードを使って練習し，書いてみる。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 自己紹介カード |

**MODULE　⑦Can you? With gesture：**できることを聞いたり答えたりするCan youゲームの中で，ジェスチャーなどを用いて表現をわかりやすくする方法がわかる。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：ジェスチャーを使ってCan youゲームをしよう！  ③ジェスチャーに合わせてCan youゲームをする。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③ジェスチャーだけでできることを表し，充てるゲーム（Can youゲーム）をする。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 自己紹介カード |

**MODULE　⑧Interview Game：**友だち同士でCan youゲームをし，お互いに聞き合って，言い方や聞き方などに慣れ親しむ。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：友だち同士でCan youゲームをしよう！  ③Can youゲーム  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③ジェスチャーに合わせてCan youゲームをする。クラスの中を自由に聞いて回る。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” |  |

**MODULE　⑨Writing（名前）：**自己紹介する内容を考えて，実際に書いてみよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学習活動 | 指導・助言 | 教材等 |
| 1. あいさつ   ② Phonics  Today’s Goalの提示  Today’s Goal：自己紹介する内容を考えて，実際に書いてみよう。！  ③自己紹介カードを実際に書いてみよう。  ④振り返りカードの記入  ⑥あいさつ | “Hello, Mr. (or Ms.) HRT’s name.”  “How are you?” “I’m happy!”  映像に合わせて，全員で声を出して練習する。  ③授業で使った自己紹介カードを書いてみる。  ④カードの書き方を指導して書かせる。  （時間があれば発表させる）  ⑤”Thank you ～.” “See you!” | 授業で使う自己紹介カード |

４　指導上の留意点

（１）指示はなるべく英語（Classroom English）を使うように心がけるが，子どもたちの理解の度合いに応じて，日本語の訳をつけるようにする。

（２）各Moduleの実活動時間（各指導案③の部分）は５～６分が目安。振り返りは２～３分で行えるように訓練していく。

５　ゲーム等の説明

Can youゲーム

【全体で】代表の子ができることを考えてジェスチャーをし，それを当てるゲーム。聞くときには必ず

Can you ～?　と聞き，答えるときは，合っていたらYes, I can. 間違っていたらNo, I can’t.と答える。

当たったらポイントがもらえる。

【個別で】ルールは全体で行うやり方と同じ。制限時間内に，出会った子とお互いに問題（ジェスチャー）を出し合って当てっこをする。